



Σχολικό Έτος 2020-21: Μάιος - Ιούνιος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ “Teachers Training Teachers”

Στο πλαίσιο της συνεχούς επιμόρφωσης/επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Ε.Ε.Ι.) προσφέρει το πρόγραμμα “**Teachers Training Teachers**”, σειρά μαθημάτων με πρακτικό χαρακτήρα και άμεση σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι ολιγόωρα μαθήματα/σεμινάρια (2-6 διδ. ώρ.) και απευθύνονται στο προσωπικό του Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού, σε εθελοντική βάση, σε ενδιαφερόμενους γονείς του Σχολείου, καθώς και εκπαιδευτικούς και φοιτητές, που δεν εργάζονται στο Ε.Ε.Ι.

Ελεύθερη είσοδος - απαραίτητη η εγγραφή. Χορηγείται Βεβαίωση Παρακολούθησης.

Ημέρα μαθημάτων: Σάββατο

Πρόγραμμα

Α΄ μάθημα	09:15-11:45
Β΄ μάθημα	12:00-14.30
Γ΄ μάθημα	14:45-17:15

Χώρος: Προς το παρόν, λόγω των περιοριστικών μέτρων για την πανδημία COVID-19, τα μαθήματα πραγματοποιούνται διαδικτυακά μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Zoom ή MS Teams.

Οι εγγραφές πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά στον διαδικτυακό τόπο:

<https://www.athenscollege.edu.gr/the-experience/educate-the-educators/registrations>.

Στην περίπτωση που δεν επιθυμείτε τη συμπλήρωση της δήλωσης εγγραφής σας ηλεκτρονικά, μπορείτε να συμπληρώσετε την φόρμα που επισυνάπτεται στο παρόν ενημερωτικό και να μας την αποστείλετε ηλεκτρονικά στη διεύθυνση cpd@athenscollege.edu.gr . Εφόσον δηλώσετε συμμετοχή, θα σας αποσταλεί προ της διενέργειας του μαθήματος, ειδικό link και κωδικός εισόδου για την είσοδο στην πλατφόρμα (το link δεν επιτρέπεται να κοινοποιηθεί σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή το διαδίκτυο). Κατά τη χρήση της πλατφόρμας (Μπορείτε να συμβουλευτείτε τη Δήλωση Προστασίας Δεδομένων εδώ: <https://zoom.us/privacy>), θα σας ζητηθεί να δηλώσετε το όνομα με το οποίο επιθυμείτε να εμφανίζεστε στο διαδικτυακό μάθημα και κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνει χρήση της εικόνας και του ήχου σας. Σημειώνεται ότι το μάθημα δεν

καταγράφεται και έχετε τη δυνατότητα οι ίδιοι να ορίσετε τη χρήση κάμερας ή μικροφώνου (ενεργοποίηση/απενεργοποίηση). Κατά τη χρήση της πλατφόρμας οφείλουν τέλος όλοι οι συμμετέχοντες να τηρούν τους κανόνες προκειμένου να διεξαχθεί ομαλά μια διαδικτυακή παρουσίαση.

Πληροφορίες: cpd@athenscollege.edu.gr

Π. Μάρκου (210 6798 357), Π. Τσίγκου (210 6798 265)

Περιγραφή των σεμιναρίων:

1. Σάββατο, 15 Μαΐου 2021, 09:15-11:45, Zoom

«Η ηγεσία στο σχολείο και στην ορχήστρα»

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, δασκάλους Μουσικής αλλά και Διευθυντές Ορχήστρας.

Θα παρουσιαστεί η έννοια και τα είδη του Leadership και η εφαρμογή τους στην τάξη της μουσικής και όχι μόνο. Τι από όλα αυτά μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε; Μπορούν να μας οδηγήσουν σε μια αναθεώρηση της στάσης μας στην τάξη; Στη συνέχεια θα επεκταθούμε στα κοινά σημεία ανάμεσα στην διδασκαλία και στη διεύθυνση ορχήστρας. Θα αναλογιστούμε τις κοινές γραμμές που υπάρχουν και θα διαπιστώσουμε τις χρήσιμες πληροφορίες που μπορούμε να κρατήσουμε.

Εισηγητής: Νικολάι Μανωλικάκης, Μ.Α., Καθηγητής Μουσικής Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

2. Σάββατο, 15 Μαΐου 2021, 12:00-14.30, Zoom

«Οι τρεις μορφές ακρόασης και οι κατάλληλες αφηγηματικές τεχνικές στο Δημοτικό Σχολείο»

Η κατανόηση του προφορικού λόγου αποτελεί μια δεξιότητα κατά την οποία αναμειγνύονται τόσο φυσικές/σωματικές όσο και διανοητικές ψυχολογικές διαδικασίες, η ακρόαση και η κατανόηση (Turner, 1995). Τα τελευταία χρόνια συναντούμε όλο και πιο συχνά αναφορές για δυσκολίες από τους μαθητές όσον αφορά την πρόσληψη, αποκωδικοποίηση και επεξεργασία ακουστικών ερεθισμάτων κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Αποτέλεσμα αυτής της δυσκολίας είναι να παρατηρείται συχνά η αδυναμία από τους μαθητές στην αποκωδικοποίηση και στον εντοπισμό των βασικών σημείων της προφορικής διδασκαλίας, με ανάλογη συνέπεια οι μαθητές να αδυνατούν να αξιολογούν τα πιο «σημαντικά» σημεία από αυτά που ακούν και να κρατούν σημειώσεις.

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστεί μια σειρά από δραστηριότητες ακουστικής κατανόησης, που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν για την αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού. Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί αντίληψη του προβλήματος της έλλειψης ακουστικής κατανόησης και μάθησης των μαθητών.
- Να συνειδητοποιήσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές μας, που έχουν έλλειψη αυτής τη δεξιότητας.
- Να έλθουν σε επαφή με στρατηγικές, που βοηθούν τους μαθητές να ξεπεράσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, να έχουν ενεργητική συμμετοχή, να αναπτύσσουν κριτική επίγνωση της γλώσσας, να είναι ικανοί να διακρίνουν τη στάση και τη θέση του ομιλητή απέναντι στο θέμα του.
- Να μπορούν να συνδέουν τις δεξιότητες που αναπτύσσονται στο μάθημα με την καθημερινή ζωή των μαθητών, αφού η δεξιότητα κατανόησης προφορικού λόγου συνδέεται άμεσα με άλλες, κυρίως παραγωγικές, δεξιότητες.

Το σεμινάριο παρουσιάζει μια διδακτική προσέγγιση του προβλήματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Ωστόσο, με τις κατάλληλες αναγωγές μπορεί να είναι χρήσιμο και για εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Εισηγητής: Παύλος Κουτσολιάκος, M.A., M.Ed., Εκπαιδευτικός Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

3. Σάββατο, 22 Μαΐου 2021, 09:15-11:45, MS Teams

«TEAMS, όπως Ομάδες. Ξεδιπλώνοντας τις πτυχές ενός δημιουργικού, ευχάριστου, χρήσιμου και αποτελεσματικού περιβάλλοντος διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας»

Μια πλατφόρμα ψηφιακής διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι σημαντική για την προώθηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης όταν: Με ευκολία και χωρίς ιδιαίτερες τεχνικές γνώσεις ο εκπαιδευτικός μπορεί να δημιουργήσει την ψηφιακή του τάξη και να καλέσει με το e-mail του μαθητές του, αποδίδοντάς τους άμεσα συγκεκριμένα δικαιώματα. Η φιλοσοφία πίσω από το περιβάλλον-πλατφόρμα είναι κοντά σ' αυτό που ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές έχουν συνηθίσει να κάνουν και στον πραγματικό κόσμο. Οι δυνατότητες που παρέχονται, δίνουν υπεραξία στην εκπαιδευτική διαδικασία ... και δεν αποτελούν τροχοπέδη και ανασταλτικό παράγοντα δημιουργικής προσέγγισης. Η τηλεδιάσκεψη διαθέτει όλες εκείνες τις ιδιότητες – δυνατότητες που μηδενίζουν τις αποστάσεις και παρέχουν στους μαθητές στοιχεία και λειτουργίες που προσομοιάζουν την αίθουσα.

Τα βασικά σημεία του σεμιναρίου αυτού είναι:

- Δημιουργία ψηφιακής τάξης. Δημιουργία και διαχείριση ομάδων, υπο-ομάδων. Δικαιώματα χρηστών, ρυθμίσεις μηνυμάτων και περιβάλλοντος.
- Αποθετήρια Εκπαιδευτικού Υλικού. Δημιουργία και Διαχείριση κοινόχρηστων χώρων.

- Κοινόχρηστα αρχεία. Κανόνες χρήσης, διάλογοι εργασίας «πάνω» στο αρχείο, versioning αρχείων.
- Δυναμική Διαχείριση Εκπαιδευτικού υλικού από εκπαιδευτικούς και μαθητές. (Αξιοποίηση του Class Notebook).
- Αναθέσεις εργασιών. Δημιουργία ανάθεσης, Βαθμολογία, κλίμακες, ημερομηνίες, συγκέντρωση αποτελεσμάτων, ανατροφοδότηση.
- Αξιολόγηση σε πραγματικό χρόνο. Δημιουργία ψηφιακών δοκιμασιών αξιολόγησης/αυτό-αξιολόγησης για τους Μαθητές μας. Συλλογή, ανακοίνωση αποτελεσμάτων και ανατροφοδότηση.
- Ενσωμάτωση και αξιοποίηση εφαρμογών τρίτων κατασκευαστών (π.χ. Scratch, Mindomo, Geogebra κ.α.).

Εισηγητής: Βασίλειος Οικονόμου, Διευθυντής Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης Κολλεγίου Αθηνών.

4. Σάββατο, 29 Μαΐου 2021, 09:15-11:45, Zoom

«Developing Oral Competency through the use of Impromptu Style Speaking Activities»

Building learners' oral competency is a key element of any language classroom. This is without a doubt a great challenge for language teachers as it is difficult to formally plan and assess within lessons. In addition, it is an even greater challenge to evaluate a learner's oral competency and progress. Impromptu style speaking activities can help provide learners of all ages and aptitudes the guided practice necessary to embellish their speaking skills in an unobtrusive and fun way.

Key concerns addressed during the workshop:

Why is it important to teach 'speaking'?

- Why is it important to encourage learners to speak?
- What are some of the challenges faced by teachers and learners alike?
- How can speaking be formally introduced into a curriculum?
- How can speaking activities be adapted to suit the varying needs and abilities of language learners?
- How can oral production be assessed?
- How can oral production assessment tools be adapted to suit the task and learners' needs?

This workshop will primarily focus on providing teachers with numerous impromptu style speaking activities that can be used in any classroom and can be adapted to suit learner level and interest. Teachers attending the seminar will be provided with the opportunity to: reflect on authentic learners' speech by listening to real students speaking; evaluate and assess different pupils' oral proficiency; gain an in depth understanding of the significance of promoting this skill by planning it within the language course curriculum.

Moderator: Maria Mavrakis, Bed English and English as a Second Language, Postgraduate Diploma in TESOL and ALBE, Masters in Educational Leadership, English Teacher at Psychico College Junior High School.

*Language of instruction: English.

5. Σάββατο, 29 Μαΐου 2021, 12:00-14.30, Zoom

«Τεχνικές δημιουργικής σκέψης: Τα 6 καπέλα του Μπόνο»

Άσπρο, Κίτρινο, Μπλε, Μαύρο, Κόκκινο, Πράσινο, είναι τα διαφορετικά καπέλα του Edward de Bono, ο οποίος ανέπτυξε αυτή την τεχνική για να μας βάλει να σκεφτόμαστε ένα θέμα ή ένα πρόβλημα από 6 διαφορετικές οπτικές. «Υιοθετώντας» ένα-ένα καπέλο, οι μαθητές μαθαίνουν να σκέφτονται δημιουργικά, ανοιχτόμυαλα και κριτικά. Από τη στείρα αντιπαράθεση οδηγούνται σιγά-σιγά στην αποτελεσματική ανταλλαγή ιδεών, εστιάζοντας κάθε φορά σε συγκεκριμένες παραμέτρους του θέματος. Ερευνούν, λύνουν προβλήματα, διαχειρίζονται κρίσεις. Τα υπόλοιπα στο εργαστήρι! Ελάτε να παίξουμε με τα καπέλα!

Εισηγήτρια: Τζένια Νικολοπούλου, M.Ed., Εκπαιδευτικός Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

6. Σάββατο, 12 Ιουνίου 2021, 11:00-13:30, Zoom

«Κρίνω ή κατακρίνω την τέχνη;»

Ένα επιμορφωτικό σεμινάριο με τη μορφή της βιωματικής διάλεξης. Απευθύνεται σε ενήλικες, ασχέτως επαγγελματικού προσδιορισμού. Μέσα από προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, βιβλιογραφία, εικόνες και αφηγήσεις η ομιλήτρια συζητά, θέτει ερωτήματα και καλεί τους συμμετέχοντες να αναλύσουν, να προβληματιστούν για την τέχνη στην εποχή μας, ευελπιστώντας αυτές τις σκέψεις να τις μεταλαμπαδεύσει ο καθένας στις ερχόμενες γενιές όχι ως θεωρητικός αλλά ως παρατηρητής.

Εισηγήτρια: Βασιλική Σπύρου, Καθηγήτρια Εικαστικών Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

7. Σάββατο, 12 Ιουνίου 2021, 14:00-16:30, Zoom

«Η διαδικασία μάθησης μέσω έρευνας και η αξιολόγησή της»

Το workshop αφορά εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας αλλά και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχει σκοπό να εξηγήσει μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων (hands-on activities) πώς η εκμάθηση μέσω έρευνας (inquiry-based learning) και η αξιολόγησή (assessment) της

εφαρμόζεται. Η εκμάθηση μέσω έρευνας αφορά μια διεπιστημονική προσέγγιση η οποία έχει εφαρμοσθεί σε μια πληθώρα κλάδων και σχολικών μαθημάτων, καθώς οδηγεί στη μάθηση μέσα από την έρευνα και πρακτικές εφαρμογές. Αναπόσπαστο στοιχείο της οφείλει να είναι και η αξιολόγηση ως εργαλείο ανατροφοδότησης της μαθησιακής διαδικασίας.

Στόχοι

- Τι σημαίνει inquiry-based teaching and learning
- Τι στρατηγικές μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο μάθημα
- Πώς μπορούν να βοηθήσουν στη μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών μας
- Πώς θα αλλάξει το μάθημα μας
- Πώς μπορούν να ενσωματωθούν στην ύλη μας
- Ποιες είναι οι απόψεις εκπαιδευτικών που έχουν δουλέψει με αυτόν τον τρόπο
- Ποια είναι η ευθύνη μας ως προς τους μαθητές μας

Εισηγητές: Βασίλης Ζώσης, M.Sc., Έλενα Παρασχοπούλου, M.Ed., Εκπαιδευτικοί Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Ψυχικού.

EDUCATE THE EDUCATORS
TEACHERS TRAINING TEACHERS, ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2020-2021
ΕΝΤΥΠΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ (ΜΕ ZOOM ή MS Teams)

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στα μαθήματα που προσφέρει το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Ε.Ε.Ι.), μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Zoom ή MS Teams .

- ♦ Ονοματεπώνυμο: _____
- ♦ Τηλέφωνο επικοινωνίας: _____
- ♦ E-mail: _____
- ♦ Ακριβής Διεύθυνση Αλληλογραφίας: _____
 (Οδός/Αριθμός/ΤΚ)

♦ **Ιδιότητα**

Προσωπικό Ε.Ε.Ι.	Σχολική Μονάδα:	_____
Γονέας Ε.Ε.Ι.	Σχολική Μονάδα:	_____
Εκτός Ε.Ε.Ι.	Ειδικότητα:	_____
	Φορέας:	_____
	Έτη προϋπηρεσίας:	_____

♦ **Θέλω να παρακολουθήσω μαθήματα που ακολουθούν μέσω ZOOM**

Τα στοιχεία που δηλώνετε στο Έντυπο Εγγραφής θα χρησιμοποιηθούν για επικοινωνία σχετικά με τα σεμινάρια που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε (έκτακτες αλλαγές ή ενημερώσεις). Η ειδικότητά σας και τα χρόνια προϋπηρεσίας μας βοηθούν για την οργάνωση του σεμιναρίου και του περιεχομένου του. Για οιαδήποτε ερώτημα ή αντίρρηση μπορείτε να επικοινωνήσετε προ της διεξαγωγής του σεμιναρίου, με την Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλο του Διευθυντή/President (2106798265, ptsigou@haef.gr).

Με την υποβολή της παρούσας δηλώνετε ότι έχετε ενημερωθεί για τη διεξαγωγή του σεμιναρίου διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας ZOOM και την επεξεργασία των προσωπικών σας δεδομένων και επιθυμείτε την συμμετοχή σας στο μάθημα αυτό.

 (ημερομηνία) (υπογραφή)

Το έντυπο συμπληρωμένο πρέπει να αποσταλεί στο email: cpd@athenscollege.edu.gr